Notes ICDE 2013 à Tianjin

Session de présentation.
Directeur de l'Unesco (Tianjin). beaucoup sur l'éducation tout au long de la vie.
Le secrétaire d'état à l'enseignement à distance. Message ODL = enseignement pour tous, et en particulier pour le  système d'éducation Chinois.
Une vice présidente de l'organisme d'état qui s'occupe des handicapés. Avec l'enseignement en ligne certains handicapés évitent l'enseignement particulier et ne sont plus classés dans learning dishabilities.
"Foire" ou "festival" sur l'enseignement en  ligne. 14 universités ont répondu

**Keynote 1 Pfr Asha  Kanwar, Vancouver au Canada**Quality versus quantity. Can ethnology help ?
Context explosion of the demand for higher educatioin the last 10 years
Les inégalités d'accès à l'éducation supérieure sont encore très fortes. L'Afrique est le futur pôle de développement pour les open-u.
Aux US le pourcentage d'étudiants à distance ne cesse de croitre.
Les pays qui reçoivent le plus d'étudiants sont les US, UK and Australia.
Ceux qui en  envoient le plus sont la Chine et l'Inde.
Pb : rising costs+ growing demand=emphasys on quality.
1998 UNESCO some reference on quality in teaching nothing on quality insurance.
A partir de 2009 l'UNESCO parle de quality insurance. développement des réseaux de certification de la qualité.
Indicateurs, ranking des université se diversifient mais se généralisent.
More accountability and regulation.

Même si la qualité est importante, les résultats des universités traditionnelles ou en ligne sont toujours en question.
On a besoin de passer ce qui se fait à l'ouest au sud. On a besoin d'installer le continuum distance présence.
Uganda, les tuteurs vont chercher à bicyclette les étudiants décrocheurs.

Réponse la généralisation des ressources libres. puis des MOOCs depuis 2008 au Canada. PB les Moocs ne sont pas censés donnés de diplômes  ni de crédits. Mouvement de l'enseignement à distance vers de l'enseignement de plus en plus en ligne.

Aide de la technologie
les learning analytics pour aider les étudiants. Les résultats sont bons.
les média sociaux pour lutter contre le sentiment d'isolement. Learning forum.
e-learning quality : nature of knowledge value of credits gained, return on investissment.

Technology+ideology=paradigm shift
learner is a partner, teacher is a facilitator, and education is Lifelong learning.

**Keynote 2 Yang Zhijan President open U China**présentation de l'actualité de l'EAD en Chine
1) la technologie oblige à changer.
En Chine 600 millions de personnes connectées. 42,9 % de la population. L'internet progresse très vite en Chine et devrait connecter la majorité  de la population dan peu de temps.
Développement sur la Khan Academy, sur Bill Gates,  MOOC . On va trouver les meilleures cours sur le web, un tsunami est en préparation. Présentation de Coursera de OpenupED de FutureLearn comme nouveau moyen d'enseigner.
En Chine, on commence les MOOC depuis le début de l'an dernier. Ils sont sur EdX. Il cite aussi Taiwan. Pékin, Tsinghua, Hong Kong, Fudan Shanghai. Hong Kong est aussi sur Coursera.
Des groupes privés spécialisés en éducation émergent en Chine, de gros investissements sont en préparation. IT applications national development strategy. Cela fait partie des nouvelles 4 modernisations. Le numérique doit faire partie de l'éducation d'après la politique officielle.
Le plan national
3 accès le réseau qui arrive dans chaque école, des ressources accessible partout, l'éducation en ligne disponible.
2 plateformes : une pour éducation information management, l'autre pour un service publique national pour l'éducation numérique.
Une organisation unifiée de l'éducation.  Création d'Open U en Chine.
Pour la FTLV. Développer non degree continuing formation. Ouvert, responsable, qualité, diversité.
Un environnement qui change. Création d'une plateforme dans le Cloud avec une attention particulière pour les régions mal desservies en enseignement.
Création d'un centre national de ressources.
Créations de cours de "5 minutes". Déjà 4000 cours construits. Pour 2015 de nombreux cours seront prêts.
L'OUC, open U China doit rentrer dans un processus de qualité.

**Hans D'Orville Unesco.**
Impact of ICTs
Les TIC ont changé la vie, la connaissance, la façon d'apprendre et l'éducation.
Explosion des utilisateurs des technologies numériques mobiles. Génération digitale....
L'éducation numérique est importante pour les étudiants mais aussi pour l'économie.
Changement avec l'éducation numérique sont l'accessibilité et la disponibilité.
MOOOCs une nouvelle forme d'enseignement, pas de tutorat direct, peu de diplômes mais pas de visa, coûts faibles. Au minimum c'est un complément à l'enseignement actuel.
Questions soulevées la délivrance des diplômes, la reconnaissance des formations en ligne à l'international mais 77% des  dirigeants universitaires pensent que la formation délivrée en ligne est supérieure ou égale à celle en présence.
Digital technologies =new opportunities.
Europe et USA dominent 70% du marché du e-learning.
Afrique et Inde la croissance est énorme.
La pacifique : le Vietnam et la Malaisie sont les zones en croissance la plus forte (>20%).
Création d'une société mobile et multiculturelle. Possibilité de faire profiter les groupes marginalisés et les minorités désavantagées.
L'universalité d'internet est un concept passepartout qui cache des questions très diverses qui concernent l'UNESCO au premier chef. l'accès, la liberté d'expression, la diversité, les questions de bioéthique.....
Les TIC vont changer l'infrastructure du savoir, les bibliothèques changent, le Qatar abrite des succursales des universités, les livres sont en ligne.

D'énormes investissements en éducation sont en nécessaires. Les MOOC sont une partie de la solution.

**Panel I OER Fred Mulder sur l'ouverture d'OpenUP**
Tension entre l'Open et le conventionnel. Peut-être un retour du conventionnel.
OpenUp, ce n'est pas open mais opening i y a une nuance qui est importante.
OER c'est dans le domaine public, la définition est claire. Les Moooc sont plus flous.
Open education = OER +open learning services (OLS) + open teaching efforts (OTE)
Moocs surtout américains mais nous avons des initiatives dans chaque pays européen. OnenupED : european values pan-european
40 cours au début maintenant 80. De nombreuses langues différentes. c'est sans but lucratif.
Strong and distinctive quality brand. Des universités traditionnelles peuvent participer comme des universités africaines, asiatiques et d'Amérique latin.

Rory MacGreal Athabaska University
OER vont-elles détruire l'éducation ? en fait c'est l'inverse, elles sont nécessaires à l'éducation.
DRM "digital right managments". You cannot do very simple and necessary thngs  like copy and paste, annotate, change the format, move geographically....
C'est un énorme problème.
Digital Licences "You buy but you don't get" David Wiley.
Il faut ouvrir pour que les étudiants et les universitaires puissent travailler en dehors des contraintes des fabriquant de matériel et des éditeurs.

**Griff Richards OER stratégies à l'AVU african virtual university.**18 pays pas d'étudiants
Projet multinational soutenu par la banque africaine de développement.
Projet : 1) Formation des professeurs encourager les TIC - 2) Promouvoir les collaboration.
Phase 1 : Créer des centres d'ODL produire des modules d'éducation ouverte. Passer au manuel, au dvd, online, youtube.
Phase 2 maintenant
favoriser la collaboration des 27 partenaires dans les 21 pays
continuer à former les professeurs au TICE
construire de nouveaux programmes en computer applied siences.
Beaucoup de download du monde entier (Brésil en portugais).
Projets: Créations de 11 nouveaux centres ODL
Améliorer 6 centres existants
Créer 3 cours
L'université produit des modules, un cours=module +professeur.
C'est africain, adaptable ouvert.
L'AVU facilite les coopérations.
Les prochaines étapes la traduction ouverte et la maintenance ouverte.

**Ehler EFQUEL**OER= augmentation de la qualité, l'accès, l'égalité.
Peu d'utilisation des OER. C'est lent.
Questions : Business Models, Recognition, Quality of open curicula.
Est-ce que les MOOCs favorisent les OER ?
Troisième révolution
1) e-learning
2) les OER
3) les MOOCs
L'éducation est déstabilisée.

Panel session
Mark Brown Université Massey
Ils prêtent des cameras à certains étudiants pour enregistrer un journal (blogg) d'étude à distance.
Ils appellent les étudiants au téléphone pendant les premières semaines.
25% des étudiants cherchent du support
75% sont très bien tout seuls.
Résultats
les histoires personnelles donnent de la chair aux études
les primo entrants dans l'enseignement à distance n'ont en général que peu d'idées de ce qui v a leur être demandé.
Levine et Adams (USA) Virtual Role-play Il s'agit de jeu de rôle dans un monde virtuel type "second life". Un bon retour des participants mais un très petit nombre (9) d'étudiants testés. Un problème est que tous les étudiants n'ont pas un très bon accès à l'internet.

Keynote
Paulina Gonzales Jones Unesco.
What is ODL une différence entre distance learning et distance teaching
temps et espace différents mais peut donner lieu à des rencontres prof élève
Donne la définition des différents outils pour l'UNESCO : OER no-cost access and use, Moocs.
Global context : moins de fonds publics, plus de frais pour les étudiants amènent à un accès aux études plus difficile.
On est dans une logique de démocratisation de l'enseignement supérieur, on en a besoin mais on ne sait pas le financer. ODL dans ce sens est une façon de casser la discrimination sociale. Grande demande des étudiants pour les environnements d'apprentissage numériques connectés.
Chalenges for HE
la qualité et la quantité d'abord.
EAD deux possibilités. EAD est une outils qui aide l'enseignement traditionnel mais ça peut aussi devenir le mode normal d'éducation qui serrait transformé.
Les frontières deviennent de plus en plus floues. L'enseignement hybride devient de plus en plus commun.
Questions
manque de business model
difficulté à donner des grades
Les Moocs sont d'abord utilisés aux USA beaucoup plus que partout ailleurs. L'Europe arrive ensuite. L'augmentation du nombre d'étudiants qui s'inscrivent à au moins un cours en ligne est très rapide.
EAD pourrait être très utile en Afrique qui manque cruellement de professeurs ou de tuteurs. Ne pas oublier que le téléphone portable est plus fréquent en Afrique que partout ailleurs.
L'intégration des TIC est une combinaison des politiques publiques, d'initiatives privées des écoles et des ONG.
Dans les pays développés la contrainte est individuelle et la construction des cours. Dans les pays en développement le contenu des cours est le problème principal avec la technologie et le contexte.

Un grand problème au niveau mondial reste l'accès aux réseaux internet  et la fiabilité des infrastructures.

**Suggestion de l'UNESCO** voir la photo
L'UNESCO est très désireux d'accompagner le développement de l'EAD
UNESCO Unitwin chair program : 29 Unesco chairs en EAD.
Idée la FOAD est "inclusiv".

Association Africaine pour l'EAD session ODL en Juin.

**Parallel session**
**Développement durable FOAD Quality - Pr Chiome Chrispen Zimbabwe**3 pillars of sustainable development 1) social equity, 2) economic well being 3) environment friendly.
Peu de recherche sur la FOAD pour le développement durable.
Recherche sur la mauvaise distribution de la puissance dans le monde.
Visite dans les régions interview et story narations.
Resultats supressed voices working as silent assassins of quality.
Entrenched mental models: damaging attitudes towards ODL.
Otherness of students in ODL
Globalement l'ODL est mal perçu par la société traditionnelle.
Les institutions de la FOAD doivent améliorer leur image qui est désastreuse.

Astrid Bosheim Qualité en Norvège
Nokut en Norvège assure la qualité de l'éducation.
Etude sur la qualité d'une offre d'éducation flexible.
Un nombre croissant d'étudiants choisit l'enseignement flexible, les institutions prennent leurs ressources pédagogiques dans les banques d'OER.
Nokut voulait vérifier la qualité de ces ressources que les institutions présentent aussi garanties que les ressources produites sur place.
La plateforme d'éducation est peu utilisée.
Pas de vue stratégique
Peu de financement
peu de leadership.
Les formations sont copiées sur le présentiel
tutorat et communication sont mauvais.
Bilan très mauvais
Réaction gouvernementale
création d'un comité. Développement d'un comité pour la qualité.
Adaptation des critères aux conditions Norvégiennes.

Luke Padgett University of Tasmania
Les OER en Australie
la législation est très restrictive, peu favorable aux OEPI. En particulier pas d'exception au copyright pour l'enseignement supérieur.
D'où un mouvement pour la production des ressources universitaires sous le modèle d'OER en 2010.
Problème cela crée des difficultés entre les individus et leur institution dont les intérêts ne sont pas les mêmes.
Modèle adapté en 2012. Pour favoriser le partage des ressources entre institutions pour l'éducation et proposition de développement des exception aux copyright.
Lancement des MOOCs en Tasmanie cette année. Le problème de trouver des fonds est très fort. Réutiliser du matériel existant est difficile en particulier parce qu'obtenir les autorisations pour le faire est très long. Il peut être plus facile de le produire.
On passe par la licence creative commons.
Qu'est le commercial dans un contexte d'OEPractice ?
Ouvrir est important pour la réputation mondiale de l'université qui va devenir un membre de Anchor.
L'idée d'OEP a encore à être creusée.

Yuan Lili Sur les Forum en ligne
catégorisation des questions, des problèmes rencontrés toutes l'activité autour d'un forum. l'étude est certainement intéressante.
strategy de support emotionnel
distinguer les sections d'évaluation et de communication sur le forum.

Weng Shilin Shangai open University of China

Terry Anderson Sur les LMS sociaux
LMS couteau suisse ou des outils spécialisés.
3 générations sur la pédagogie en ligne.
1 cognitifs behaviourists individu
2 sociaux cognitifs l'objet est le groupe construire l'unité et la confiance
3 connectivists c'est les réseaux.

LMS Créer des chemins d'apprentissage clairs dans un environnement sécurisé par l'identification. Hiérarchie des droits mais peu pour l'étudiant.
Par rapport le media social permet de repousser les barrières puisqu'on s'adresse à une communauté ouverte.
Construire des communautés, favoriser le travail collaboratif avec un LMS n'est pas facile.
Problème de Privacy, cela augmente avec l'âge.
Solutions
Certains étudiants veulent absolument un media social.
Elgg plateforme, c'est un media social possédé par l’Université. 5460 utilisateurs.
Présentation de caractéristiques. Essentiellement tout le monde a les mêmes droits dans ce système. Même principe que Twitter on peut suivre quelqu'un qui n'a pas à vous suivre.
Permet de partager les ressources, augmente le feedback, construit la structure sociale.
Difficultés
Privacy, confusion and learning curve, problème de filtrage puisque toute l'université est au même endroit.

Vijay Kumar MIT
demand
word wild demand for well-educated workers
...
Supply
technology
open movement
Something is hapenning here. ... What it is ain't exactly clear ...
Stephen Bill/Buffalo Spring
Open explosion of education
The amount of open courses est énorme.
Learning research using big data.
Une initiative du MIT :
STAR software tools ofr academics and research http/::web.mit/edu/star
innovative tools to bring the practice of research to the process of learning.
iLab, un labo en ligne qui permet des nombreuses simulations d'expériences.

What they learned by edX
3 instructors
discussion forum scales
learning by teaching
forming communities
students want to continue in the same community
students value education
Shift information transfer and some aspects of assessment away from class time.
Voir photo.
NB un outil d'annotation collaboratif pour annoter les papiers.
Crosslinks une proposition de trajet d'acquisition de la connaissance .
MIT course concept catalog. Permet au prof de développer un concept ou un cours sur un concept en le replaçant dans une carte globale de la connaissance.

Possibilité de voir les résultats des outils des chercheurs.
Fab lab le public peut fabriquer des  produits réels

Research in Learning on an un precedent scale via the data
Photo

Panel session.
Grace Alfonso université ouverte des Philippines UPOU. L'éducation doit devenir globale et s'adapter à différents contextes culturels.
Les cours sont en ligne depuis 2001.
Le support des étudiants est en ligne.
Ils proposent des MOOCs sur le développement d'applications Android et technopreneurship.
Elearning has made distance education more interactive and ubiquitous.
Open and distance e-learning :O-Del

**Alan Tait  Revisiting student support in ODL**
Nous devrions aller plus vite pour revoir les infrastructures de support aux étudiants et aller plus vite pour changer les structures elles-mêmes
Beaucoup d'étudiants partent de leur culture
On est sorti du système d'enseignement d'élite pour un système de masse. Ils travaillent, le marché du travail est plus dur.
Nous devons viser la qualité

3 exemples
de 1976 à 2000 chaque étudiant avait un Tutor counsellor, un tuteur local et un centre régional.
2000 à 2012
Tuteur local plus régional staff
depuis l'an dernier
National support team on qualification basis par discipline en math pour les math par exemple.

Disparition d'un tutorat  de proximité parce qu'on fait du tutorat global.
Utilisation des learning analytics pour encadrer l'étudiant
Learner analytics voir photo. L'étudiant est suivi jour par jour.
La géographie cesse d'être une variable de l'enseignement à distance.
C'est le Moment mobile  avec le wifi et le travail n'importe où n'importe quand. Les étudiants même loin sont des étudiants de l'OU

Dr Zhang C'est en l'anglais mais c'est du Chinois.

Yngve Nordkvelle
The teaching in educaion is eroding
the learning is thriving
Encadrement de l'étudiant doit être Affectif cognitif et réflective.

Débat : les mooc vont ils détruire la pérennité enseignement conventionnel ?
La question se pose aussi en terme de mise en danger de l'EAD classique.
Il n'y a pas de business model pour les cours conventionnels.
Risque de faire disparaître les universités.

Dernière Keynote
Mpine Makoe ODL and developping countries.
Quality first.
Comparaison de trois systèmes pour comparer la qualité en Afrique du Sud.
Comparaison des open universités du zimbawe et d'Afrique du Sud qui date de 1873.
Il y a un problème en Afrique pour reconnaitre l'EAD comme un modèle d'enseignement de même qualité?
Les réseaux du type ICDE contribuent à faire passer l'idée qu'il s’agit d'un enseignement de qualité.

FIN

Antoine Rauzy, 17 novembre 2013